

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Колледж ФГБОУ ВО УГЛТУ
(Уральский лесотехнический колледж)

УТВЕРЖДЕНО

Директором
Колледжа ФГБОУ ВО УГЛТУ
Погомарёвой М.А.
«27» марта 2020г.
(в составе ППССЗ)



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01 Производственная практика

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

(на базе основного общего образования)

Екатеринбург, 2020

Программа Учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (на базе среднего общего образования).

Разработчик(и): Аткина Л.И., д.с.-х.наук , профессор,

Программа рассмотрена на заседании ЦК профессиональных дисциплин

протокол № 3 от «11» марта 2020 г.

Председатель



(подпись)

Сергеев В.В.

(Фамилия И.О.)

Программа одобрена на заседании методического совета

протокол № 3 от «27» марта 2020 г.

Заместитель директора по учебной работе



(подпись)

Зырянова М.В.
(Фамилия И.О.)

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Цель и планируемые результаты прохождения практики	4
1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3.1. Место проведения	8
3.2. Информационное обеспечение практик	9
3.3 Интернет-ресурсы	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 .	10
Приложение 1	15
Приложение 2	17
Приложение 3	19
Приложение 4	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Настоящая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, на основе требований ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 475), Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291).

1.1 Цель и планируемые результаты прохождения практики

Целью производственной практики по профессиональному модулю является формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта по основному виду деятельности .

Рабочая программа практики ПП.02.01 Учебная практика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования в части освоения профессионального модуля: проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

Для освоения программы практики студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах ПМ 02 *Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* : МДК.02.01 *Цветоводство и декоративное древоводство*; МДК.02.02 *Садово-парковое строительство и хозяйств*; МДК.02.03 *Маркетинг ландшафтных услуг*; МДК.02.04 *Програмное обеспечение информационных систем в садово-парковом и ландшафтном строительстве*; МДК.02.05 *Геоботаника Урала*.

Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины:

Целями учебной практики являются:

1. формирование у обучающихся практических умений в рамках освоения профессиональных модулей СПО по основным видам профессиональной деятельности;
2. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
3. формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранной специальности;
4. приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности.

Результатом учебной практики является освоение следующих компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

1.3. Количество часов, отводимых на практику Общая трудоемкость учебной практики составляет всего - 252 часа -7 недель

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ тем	Наименование тем, виды работ	С б ъ е м в ч а с а х	
		Σ по теме	Часы по виду работы
1	2	3	4
1	Тепличные хозяйства	Σ	36
1.	Ознакомление с организацией работы, структурой и деятельностью предприятия. Инструктаж по безопасности труда		12
2.	Работа в качестве рабочего в тепличном хозяйстве декоративных культур		12
3.	Подготовка почвы: перекопка, выборка включений, боронование, защита существующих насаждений, вертикальная планировка участка		12
4.	Внесение удобрений		12
5.	Уход за культурами		12
6.	Расчет и обоснование полива		12
2	Ознакомление с работой в декоративном питомнике (подготовка семян, посев, уход за сеянцами и саженцами, размножение растений и др.)	Σ	36
1.	Выполнение работ в отделе размножения питомника		6
2.	Заготовка семенного и вегетативного материала.		6
3.	Посев семян, полив, прополка, подкормка,		6
4.	Черенкование, прививка, перевалка, пересадка.		6
5.	Уход за хвойными деревьями и кустарниками в школах		6
6.	Уход за лиственными деревьями и кустарниками в школах		6
3	Ознакомление с работой по созданию цветников	Σ	36
1.	Работа по разбивке цветников и подбору цветочных схем.		6
2.	Работа по высадке рассады цветочных культур		6
3.	Полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление, обрезка, мульчирование цветников		6
4.	Уход за цветниками из луковичных		6
5.	Работа по уходу за однолетними цветочными культурами в		6

	посадках.		
6.	Работа по уходу за многолетними цветочными культурами в посадках.		6
4	Маркетинг ландшафтных услуг	Σ	36
1.	Изучить запросы потребителей на продукцию предприятия		6
2.	Анализ существующих предприятий и их предложений		6
3.	Проанализировать каналы сбыта услуг		6
4.	Обзор продукции предлагаемой в центрах по продаже декоративных культур		6
5.	Спроектировать рекламный продукт и программу рекламной		6
6.	Обобщение и оформление материалов практики		6
7.			
5	Информационные системы в садово-парковом и ландшафтном строительстве		36
1.	Понятие глобальной сети Интернет и его функции. Службы Интернет. Основы работы с программами-браузерами.		6
2.	Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах		6
3.	Подготовка презентации на тему: «Web-страница для садовода».		6
4.	Сбор информации с помощью разных поисковых систем для ландшафтного строительства		6
5.	Построение диаграмм и графиков функций с помощью основных приемов работы с таблицами в MS Excel . Составление таблицы: «Календарные работы садовника»		6
6.	Подготовка презентации при помощи «Мастера автосодержания, «Шаблона оформления» и «Пустой презентации»		6
6	Геоботаника Урала.		36
1.	Дикорастущие растения — как резерв для развития декоративного растениеводства		6
2.	Сбор растений без ущерба дикой природе		6
3.	Дикорастущие папоротники		6
4.	Дикорастущие первоцветы		6
5.	Лесные ягодные кустарники		6
6.	Эфиромасличные дикорастущие для ландшафтного строительства		6
	Сад в единстве с дикой природой		36
8.	Всего:	Σ	252

Студенты, вышедшие на практику, допускаются к выполнению работы только при наличии отметки о прохождении инструктажей по охране труда, пожарной безопасности и обучению навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим от несчастных случаев. Проведение всех видов инструктажей фиксируется в специальном журнале с обязательными подписями получившего и проводившего инструктаж.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Место проведения

Учебная практика проводится, в учебно-опытных хозяйствах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в профильных организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между профильной организацией и образовательной организацией.

На предприятии за обучающимся закрепляется руководитель практики, который помогает освоить темы учебной практики и осуществлять контроль. От УГЛТУ назначается руководитель практики, который контролирует выход обучающегося на практику, дает консультации по вопросам прохождения практики. В течение практики обучающийся ведет дневник практики, в котором руководитель от предприятия делает замечания, выставляет оценки. В конце практики студент оформляет отчет по учебной практике с приложением документов, расчетов по темам практики. Руководитель практики от предприятия дает отзыв-характеристику о сформировавшихся общих и профессиональных компетенциях у практиканта, что служит критерием выставления оценки по практике. Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной деятельности является обязательным.

Базу практик, предлагаемые отделом практик представлены на сайте <http://usfeu.ru/studentu/organizaciya-praktik/>

Промежуточная аттестация по производственной практике (по профилю специальности) проходит в форме дифференцированного зачета и РП:

- наличия положительного аттестационного листа;
- заполненного дневника практики, содержащего положительную характеристику студента;
- отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Отчет студента по практике должен максимально отражать его работу в период прохождения практики в соответствии с ее программой.

Отчет по практике состоит из следующих элементов:

- титульный лист; -
- содержание; - введение;
- основная часть в соответствии с программой практики;
- заключение;
- список использованной литературы и источников.

Общий объем отчета – 15-25 страниц печатного текста (без приложений).

3.2. Информационное обеспечение практик

Основные источники:

1. Николаевская, Ирина Александровна. Благоустройство территорий [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. А. Николаевская. - Москва : Академия : Мастерство, 2002. - 272 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 264.
2. **Константинов, Владимир Михайлович.** Экологические основы природопользования [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений **среднего профессионального образования** / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - Москва : Высшая школа : Академия, 2001. - 208 с. : ил.
3. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. — СПб. : Лань, 2015. — 720 с. -URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/56172/>
4. Хайрова, Л.Н. Садово-парковое искусство: Лекция по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» / Л.Н. Хайрова ; 17 Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра плодоовощеводства и декоративного садоводства. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 52 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; [- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=364315

Дополнительные источники:

1. Аткина, Л. И. Реконструкция насаждений : учебно-методическое пособие по дисциплине «Реконструкция насаждений» для обучающихся по специальности 35.03.10 «Ландшафтная архитектура, 110500 «Садоводство» (бакалавриат), 35.03.09 «Ландшафтная архитектура» (магистратура) всех форм обучения / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 41 с. : ил. – Библиогр.: с. 41.
<https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5020>
2. Аткина, Л. И. Реконструкция насаждений : метод. указания для студентов очной и заоч. форм обучения специальности 250203. Ч. 1. Городские насаждения / Л. И. Аткина, С. В. Вишнякова, С. Н. Луганская ; Урал. гос. лесотехн. ун-т, Каф. ландшафтного стр-ва. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2010. - 40 с. : ил. - Библиогр.: с. 40. <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/794>
3. Аткина, Л. И. Цветочное оформление городских территорий : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и 35.03.05 «Садоводство»; образовательная программа «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» всех форм обучения / Л. И. Аткина, Г. В. Агафонова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2017 <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/653> 8
4. Бородулина, Е. Ю. Влияние обеспеченности грунтом рассады петунии на её рост и развитие = The effect of soil availability on growth and development of seedlings of petunia / Е. Ю. Бородулина, Л. И. Аткина // Лесная наука в реализации концепции уральской инженерной школы: социально-экономические и экологические проблемы лесного сектора экономики : матер. XI Междунар. науч.-техн. конф. / М-во образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т. – Екатеринбург, 2017. – С. 260–262 <https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/6476>
5. Луганская, С. Н. Морфобиологическая характеристика многолетних злаковых трав, используемых для создания газонов в условиях Среднего Урала : методические указания для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и 35.03.05 «Садоводство» / С.

Н. Луганская, Г. Л. Лукиных ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2019
<https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8711>

3.3 Интернет-ресурсы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Нормативно-правовые акты

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Дата введения 2017-07-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054209>
2. СП 475.1325800.2020 Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства. Дата введения 2020-07-23. Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/4ea/SP-475.pdf>
3. СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий (Актуализированная редакция СНиП III-10-75), Дата введения 2017-06-17. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>
1. ГОСТ Р 55935-2013 «Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства». Дата введения 2014-10-01. Переиздание – октябрь 2019. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108092>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в соответствии с фондом оценочных средств.

	Результаты	Критерии и методы оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
	<i>Приобретаемый практический опыт</i>		
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- способность правильно провести анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства - грамотность проведения анализа на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства - правильность оценки спроса и	Устный опрос Отчет по практике

		предложения в системе маркетинга	
ПК2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	правильность организации ценовой, сбытовой и политики продвижения; - способность организовать продвижение садово-парковых и ландшафтных услуг; - грамотность подбора стратегии роста	Устный опрос Отчет по практике
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы	- способность организовать садово-парковые работы; - способность организовать работы по размножению, выращиванию, формированию цветочных и древесно-кустарниковых пород с выполнением запланированных сроков; - правильность подбора технологии производства работ - правильность подбора технологии производства работ для цветочных и древесно-кустарниковых пород - грамотность выполнения технологии с соблюдением всех требований	Устный опрос Отчет по практике
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	-способность контролировать производство работ на соответствие проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам	Устный опрос Отчет по практике

Формы и методы контроля и оценки результатов практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоение профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по	Устный опрос

	итогам практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество	Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	Устный опрос
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Обоснованность выбора решение в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности.	Устный опрос
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Устный опрос
ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационнокоммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Устный опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы. Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социальнопрофессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации	Устный опрос
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения любого мероприятия. Рациональность организации деятельности	Устный опрос

выполнения заданий	и проявление инициативы в условиях командной работы. Рациональность планирования и организации работы подчиненных .	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение квалификации	Результативность самостоятельной работы. Рациональность планирования и организации деятельности по самообразованию. Соответствие выбранных методов самообразования их целям и задачам. Обоснованность собственного плана самообразования и выбора форм повышения квалификации.	Устный опрос
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий. Аргументированность преимуществ применения новой технологии или ее элементов.	Устный опрос

Возможные критерии и методы оценки:

Экспертное наблюдение за выполнением практических заданий, оценка по учебной практике.

	Критерии оценки компетенций	Оценка
1	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемых компетенций, умение связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрировать умение вести беседы, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа	5
2	Обучающийся освоил 70-89% оцениваемых компетенций, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работать с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы.	4
3	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемых компетенций, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности.	3

	Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения	
4	Обучающийся не овладел оцениваемыми компетенциями, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно	2

Образцы отчетных документов представлены на официальном сайте УГЛТУ, в разделе организация практик: <http://usfeu.ru/studentu/organizaciya-praktik/formy-otchetnyh-materialov/>

Приложение 1

Бланк направления и индивидуального задания на практику
(печатается на одном листе с оборотом)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)**

Уральский лесотехнический колледж/

**НАПРАВЛЕНИЕ
на производственную практику**
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от «_____» _____ 20__ г.
на предприятие _____
направляется
(наименование предприятия)

_____,

(ФИО обучающегося)

обучающийся 2 курса очной формы обучения специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для прохождения производственной практики (по профилю специальности) на основании приказа ректора УГЛТУ

№ _____ от _____ 20__ г. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

«_____» _____ 20__ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Убыл

«_____» _____ 20__ г.

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от колледжа: _____
(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель практики от предприятия)

(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

Руководитель практики от предприятия _____ /
_____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Приложение 3

БЛАНК
ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата, исх. №

Отзыв руководителя практики (от предприятия) с оценкой сформированности профессиональных компетенций

(Дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФОС по практике)

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС) Освоена/ не освоена
ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	

Руководитель практики от предприятия,

_____/_____/

(подпись)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 4

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося группы _____, 2 курса
очной формы обучения

Уральского лесотехнического колледжа

Руководитель практики от колледжа:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации / обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике:

_____ «___» _____ 2021 г. _____ /
_____ /

(подпись)

(расшифровка подписи)

Екатеринбург, 2021 г.